**1.Иформационная часть проекта.**

Название проекта : *«****Крышка малышка****»* и *«****Сдай батарейку****»*. Тип проекта : познавательный.

Вид проекта : групповой, исследовательский, творческий.

Руководитель проекта : воспитатель МБДОУ Детский сад "Радуга" Участники проекта : воспитанники средняя группа , воспитатели, родители воспитанников.

Продолжительность проекта : 1 неделя

Социальная значимость проекта : формирование основ экологической культуры

**2. Содержательная часть проекта**

Проблема, на которую, направлен проект :

Тема экологической ситуации очень актуальна для наших многих регионов России. Мы хотим пить чистую воду, дышать чистым воздухом, есть продукты, свободные от вредных веществ. И при этом, многие из нас не задумываются, что состояние окружающей среды напрямую связано с нашим поведением в быту, в природе. Современный человек производит такое количество отходов, что проблема их утилизации становится с каждым днём всё более масштабной.

Если в ближайшее время люди не смогут научиться гуманно и бережно относиться к природе, то планета погибнет, а вместе с ней и люди. А для того, чтобы этого не случилось, надо воспитывать экологическое сознание и ответственность за состояние окружающей среды с дошкольного возраста.

Любовь к природе и заботливое отношение к ней закладывается у детей только тогда, когда они видят примеры ежедневного, внимательного и заботливого отношения со стороны взрослых - воспитателей и родителей.

Проблема заключается в том, что люди попросту не знают о той опасности, которую таит в себе обыкновенная батарейка и крышка от бутылки . Нередко можно наблюдать картину, когда использованные батарейки и крышки от бутылки беспорядочно разбросаны по дому, выбрасываются вместе с бытовым мусором. В батарейках содержится множество различных опасных и вредных металлов, которые наносят существенный вред нашему здоровью .

Зачем собирают крышки от пластиковых бутылок?

Начать следует с того, что этим занимаются все сознательные европейцы. Такая полезная привычка сортировать мусор не только облегчает процесс переработки отходов, но и помогает окружающей среде. Но и это еще не все! Оказывается, собирая крышки от бутылок, можно помочь нуждающимся. Они необходимы для изготовления протезов, колясок. И примеров, такой благотворительности более, чем достаточно.

В защиту окружающей среды:

1. Экономить воду и электроэнергию, разумное использование этих ресурсов помогает не только семейному бюджету, но и существенно сохраняет природные ресурсы.

2. Посадка деревьев улучшает экологическую обстановку. Зеленые насаждения впитывают углекислый газ и выделяют кислород.

3. Уборка парка или сквера, рек и озер, очистка их от мусора помогает поддерживать хорошую экологическую обстановку в городе.

4. Уменьшить использование в быту пластиковой тары, повторное использование пластиковых пакетов.

5. После отдыха на природе, обязательно убирать за собой мусор.

Получив необходимые знания в области экологии, защиты окружающей среды, каждый может внести свой вклад в восстановление, сохранение окружающей природы и предотвратить пагубное воздействие человека на окружающую среду.

Мало кто знает, что ядовитые вещества из батареек проникают в почву, в подземные воды, попадают в реки и в водохранилища, из которых мы потребляем воду, не думая, что вредные вещества с кипячением не исчезают - они ведь не микробы.

Согласно исследованиям учёных, одна батарейка загрязняет тяжелыми металлами 400 л воды и 20 м2 почвы. В лесной зоне это территория обитания 2-х деревьев, 2-х кротов, одного ежика и нескольких тысяч дождевых червей.

Что нужно делать и какова ситуация с утилизацией батареек на данный момент? Во всём цивилизованном мире отработанные батарейки собирают и утилизируют отдельно от бытового мусора.

Таким образом, проанализировав сложившуюся ситуацию, мы пришли к выводу, что реализация проекта *«Сдай батарейку - защити природу!»* будет способствовать воспитанию экологической культуры воспитанников, изменению самосознания взрослых участников проекта.

**Цель проекта :** формирование экологической культуры воспитанников и их родителей**.**

**Задачи проекта :**

Образовательные:

- расширять знания детей о взаимозависимости деятельности человека и мира природы;

- привлечь внимание к проблеме утилизации отработанных элементов питания;

- формировать представления о том, какую опасность для человека и природы несут использованные батарейки и крышки от бутылок ;

- организовать сбор нефункциональных батареек, для дальнейшей передачи в утилизацию.

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, связную речь;

-развивать творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Воспитательные

- воспитывать экологическое грамотное поведение в природе.

Ожидаемые результаты проекта.

- изменение отношения к опасным отходам, раздельному сбору мусора;

- содействие в организации утилизации батареек и крышек от бутылок .

**Оборудование и материалы:**

1. Электронные презентации и видеоматериал.

2. Настольно-печатные игры.

3. Художественная литература

4. Материалы для продуктивной изобразительной и конструктивной деятельности.

5. Репродукции картин.

**Этапы реализации экологической акции**:

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Определение содержания, форм и методов организации работы.

2. Подборка художественной литературы, дидактических игр, электронных презентаций, видеоматериала.

4. Размещение в информационном уголке призыва к родителям принять

активное участие в реализации проекта.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Образовательная область "Познавательное развитие"

- наблюдение за окружающей природой

- беседы

*«Как вести себя в природе»*;

*«Для чего нужны батарейки и крышки от бутылок »*;

- НОД *«Большой вред маленькой батарейки»* с ИКТ

Образовательная область "Речевое развитие"

- НОД «Составление рассказа по картине *«Ежи»*;

- ситуативный разговор *«Что будет, если каждый выбросит одну батарейку»*;

- чтение сказок, стихов, рассказов дошкольников на тему:

*«Путешествие маленькой батарейки и маленькой пластиковой крышки »*

Образовательная область "Физическое развитие"

- физкультминутки *«Мы по улице идем»*, *«Если я приду в лесок»* и др.

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

Дидактические игры: *«Можно - нельзя»*, *«Найди сходство и отличие»*, *«Четвертый лишний»*, *«Береги живое»*; *«Собери картинку»*;

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

-рассматривание иллюстраций, фотографий, репродукций картин.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

1. Призыв к участию в экологической акции «Крышка малышка» и «Сдай батарейку».

2. Консультация *«Утилизация батареек и крышки от бутылок »*;

3. Информация о пунктах приема использованных батареек и крышек от бутылок ;

**III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

1. Подведение итогов проекта, награждение активных участников.

2. Обработка и оформление материалов проекта.

3. Анализ результативности проекта.

**Фотоотчет**





